

ВИСНОВОК

про повторну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини

1. Додаток до висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини від 07 лютого 2020 р. № ІРЦ-85765/2020/90348 – 189
2. Дата проведення повторної оцінки 11 травня 2021 р.
3. Дані про дитину: прізвище, ім'я, по батькові Фоміцький Владислав Романович вік сім років
4. Мета повторної оцінки Визначення освітніх потреб дитини
5. Результати повторної оцінки

Напрями повторної оцінки	Характеристика	Потреби	Висновки/рекомендації	Коментарі
Оцінка фізичного розвитку дитини	Складний ступінь зорових порушень. Зорове сприйняття та просторова орієнтація порушені. Погане розрізнення світлих зображень на темному фоні. Утруднене сприйняття на близькій відстані.	Проводити медико-профілактичні та фізкультурно-оздоровчі заходи. Режим зорового навантаження.	Розвиток зорового сприймання, пізнавальної діяльності, просторового орієнтування. Темні фігури на світлому тлі. Віддалити об'єкт на оптимальну відстань від очей.	ангіопатія судин сітківки, гіперметропія
Оцінка мовленнєвого розвитку	Спілкується фразовим мовленням. Порушення складової структури слова. Активний словник дещо нижче вікової норми. Фонематичні процеси сформовані недостатньо.	Розвивати словник, фонематичні процеси, правильно вживати граматичні форми рідної мови відповідно до граматичних законів і норм.	Корекційно-розвиткова робота над формуванням слухової та мовної диференціації звуків мовлення, активного і пасивного словника, фразової мови, граматичним оформленням висловлювання, розвитком зв'язного мовлення, звуковимови.	F80.82
Оцінка когнітивної сфери	Стійкість, об'єм, концентрація та переключення уваги знижені. Пам'ять довільна, переважає короткотривала.	Розвивати повноту та точність сприймань, спостереження абстрактне і логічне	Здійснювати корекцію та розвиток пізнавальних психічних процесів. Розвивати загальну та дрібну моторику.	F88.0; F90.0 F98.0; G90.9



Згідно з рішенням
ЛОМ

	об'єм знижений. Мислення наочно-образне. словесно-логічне формується.	мислення.		
Оцінка емоційно-вольової сфери	Контакт встановлює легко. Проявляє стійкий та виразний інтерес до співпраці з дорослим. Поведінка ситуативно адекватна, емоції відповідають ситуації.	Розвивати комунікативні навички та уміння співпрацювати з однолітками.	Розвиток емоційно-вольової сфери та комунікативних вмінь і навичок. Залучати до групових форм роботи.	

6. Загальні висновки


<p>Особливі освітні потреби (наявність): так <input checked="" type="checkbox"/> затримка розвитку психічних процесів; тяжкі порушення мовлення, загальне недорозвинення мовлення III рівня при стертій дизартрії та моторній алалії; порушення зору; порушення активності та уваги. ні <input type="checkbox"/></p>	<p>Рекомендована освітня програма навчання за типовою освітньою програмою закладу загальної середньої освіти з корекційно-розвитковим складником для дітей з особливими освітніми потребами (для дітей з затримкою психічного розвитку). Потребує розроблення індивідуальної програми розвитку для дітей з особливими освітніми потребами. 4 години корекційно-розвиткових занять.</p> <p>Індивідуальний навчальний план: так <input type="checkbox"/> ні <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги Заняття з практичним психологом: корекційно-розвиткові заняття - 1 година. Корекційно-розвиткова робота над розвитком пізнавальних психічних процесів, формуванням комунікативних вмінь та навичок співпраці, розвитком емоційно-вольової сфери. Заняття з вчителем-логопедом: корекційно-розвиткові заняття - 2 години. Корекційно-розвиткова робота над розвитком лексичної та фонетико-фонематичної сторони мовлення, зв'язного мовлення. Заняття з вчителем-дефектологом (олігофренопедагогом): корекційно-розвиткові заняття - 1 година. Корекція розвитку. Корекційно-розвиткова робота над орієнтуванням у просторі, соціально-побутове орієнтування.</p> <p>Інше: Асистент вчителя. Повторна комплексна оцінка: за потребою.</p>
---	---	---




*Згідно з
оригіналом*

7. Фахівці інклюзивно-ресурсного центру, які провели оцінку:


Директор інклюзивно-ресурсного центру


Скляр Світлана Василівна
(підпис) (ініціали, прізвище)


Особа, відповідальна за оформлення висновку


Гойдало Світлана Анатоліївна
(підпис) (ініціали, прізвище)

Практичний психолог


Гойдало Світлана Анатоліївна
(підпис) (ініціали, прізвище)

Вчитель-дефектолог


Молчанова Ірина Василівна
(підпис) (ініціали, прізвище)

Результати голосування: за- 3; проти – 0; утрималося 0.

Дата підписання висновку 11.05.2021 року

МП

З висновком ознайомлений/ознайомлена:

Російська Олена Анатоліївна
(прізвище, ім'я, по батькові батька/матері або законного представника дитини)

1.06 2021 р.

